

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19 Ворошиловского района Волгограда»**

400074, г. Волгоград, ул. Козловская, 18А тел. 8(844) 297-16-04, dou19volgadmin.ru.

**ПРИНЯТО**

Педагогический совет  
МОУ детский сад № 19  
протокол от 30 мая 2024 года № 4

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующим МОУ детский сад № 19  
С.В. Егоркина  
Приказ от «31» мая 2024 года № 72/2



**Положение  
о группах компенсирующей направленности  
для детей дошкольного возраста  
с умственной отсталостью  
МОУ детский сад № 19**

2024г

## **1. Общие положения.**

Настоящее Положение разработано для групп компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 Ворошиловского района Волгограда» (далее – Группы; МОУ), в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»);

- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом МОУ.

1.1. Положение регулирует деятельность Групп для детей от 3-х до 7 лет с умственной отсталостью легкой степени и умственной отсталостью умеренной, тяжелой степенью.

1.2. Положение принимается Педагогическим советом МОУ и утверждается приказом заведующего МОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом МОУ и утверждается приказом заведующего МОУ.

## **2. Цель и задачи Групп.**

2.1. Группы создаются с целью:

- Реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, развития способностей каждого ребенка, формирования и развития личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека,

удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

- Обеспечения условий для дошкольного образования детей дошкольного возраста с умственной отсталостью легкой, умеренной и тяжелой степенью, индивидуальными особенностями развития и состоянием их психофизического здоровья.

2.2. Основными задачами работы Групп являются:

- реализация содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - АОП ДО) для обучающихся с умственной отсталостью МОУ;

- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее –обучающиеся/дети с ОВЗ);

- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития в соответствии с возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

### **3. Порядок комплектования Групп.**

3.1. Группы создаются на основании приказа Ворошиловского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда с указанием направленности и профиля Группы: для детей с умственной отсталостью легкой степени; для детей умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени), режима работы и количества детей в них.

3.2. Формирование списочного состава Групп и распределение детей по уровням интеллектуального развития осуществляется заведующим МОУ на основании направлений (путевок), выданных городской комиссией по

комплектованию групп компенсирующей и комбинированной направленности МОУ Волгограда, реализующих АОП ДО для детей с ОВЗ: глухих, слабослышащих, слабовидящих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, сложными дефектами «Особый ребенок».

3.2.1. При зачислении будущих воспитанников в Группы родители (законные представители) предоставляют документы в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

3.2.2. Зачисление детей в Группы оформляется приказом заведующего МОУ.

3.3. Допускается организация разновозрастных Групп с учетом соблюдения в них режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы с предельной наполняемостью 12 человек.

3.4. Отношения между МОУ и родителями (законными представителями), регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в Группе.

#### **4. Организация деятельности Групп.**

4.1. Помещения Групп, соответствуют требованиям санитарных правил, нормам и правилам пожарной безопасности, оборудуются инвентарем, пособиями в установленном порядке.

4.2. Группы работают в круглосуточном режиме в соответствии с Положением о группах круглосуточного пребывания детей дошкольного возраста.

4.3. Обязанности педагогических работников, и учебного-вспомогательного персонала определяются отдельными должностными инструкциями.

4.4. Контроль за деятельностью Групп осуществляют: заведующий МОУ, старший воспитатель, старшая медицинская сестра.

4.5. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АОП ДО только с письменного согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.6. Образовательный процесс в Группе осуществляется с детьми в возрасте от 3 до 7 лет по АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью МОУ.

4.6.1. На начало обучения в Группе с легкой степенью умственной отсталостью дети обладают следующими умениями:

- визуально контактирует с близким педагогическим работником в процессе телесных игр;
- самостоятельно перемещается в пространстве (ходьба);
- проявляет интерес к окружающим предметам и действует с ними разными способами;
- вовлекается в действия с игрушками и другими предметами;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия;
- знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша) и умеет пользоваться ими;

- владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится к опрятности и самостоятельной ест ложкой;
- проявляет интерес к игрушке и различным предметно-игровым действиям с ней;
- откликается на свое имя;
- использует коммуникативные средства общения с педагогическим работником (жесты, слова: "привет, пока, на, дай").

На начало обучения в Группе с умеренной и тяжелой умственной отсталостью дети обладают следующими умениями:

- откликается на свое имя;
- понимает и использует отдельные жесты и слова, вступая в контакт со знакомым педагогическим работником;
- может пользоваться ложкой по назначению;
- владеет прямохождением (самостоятельно ходит);
- проявляет интерес к взаимодействию с новым педагогическим работником (педагогом) в процессе эмоционального общения и предметно-игровых действий;
- показывает по просьбе педагогического работника свои основные части тела и лица (глаза, руки, ноги, уши, нос);
- проявляет адекватные реакции в процессе выполнения режимных моментов: переключаясь с одного вида действий на другие, от одного места проведения занятия к другому (от занятия в игровой зоне к занятиям в учебной зоне и музыкальном зале);
- использует коммуникативные средства общения с педагогическим работником (жесты, отдельные звуки);
- показывает по просьбе педагогического работника названный им знакомый предмет (игрушку).

4.6.2. Целевыми ориентирами к концу дошкольного возраста обучающихся с умственной отсталостью легкой степени являются следующие умения:

- здороваться при встрече со знакомыми педагогическим работником и другими детьми, прощаться при расставании, пользуясь при этом невербальными и вербальными средствами общения;
- благодарить за услугу, за подарок, угощение;
- адекватно вести себя в знакомой и незнакомой ситуации;
- проявлять доброжелательное отношение к знакомым и незнакомым людям;
- проявлять элементарную самооценку своих поступков и действий;
- адекватно реагировать на доброжелательное и недоброжелательное отношение к себе со стороны окружающих;
- проявлять интерес к познавательным задачам (производить анализ проблемно-практической задачи; выполнять анализ наглядно-образных задач, называть основные цвета и формы);
- соотносить знакомый текст с соответствующей иллюстрацией;

- выполнять задания на классификацию знакомых картинок;
- быть партнером в игре и в совместной деятельности со знакомыми детьми, обращаться к ним с просьбами и предложениями о совместной игре или практической деятельности;
- знать и выполнять некоторые упражнения из комплекса утренней зарядки или разминки в течение дня;
- самостоятельно участвовать в знакомых подвижных и музыкальных играх;
- самостоятельно спускаться и подниматься по ступенькам лестницы;
- положительно реагировать на просьбу педагогического работника убрать игрушки, покормить животных, полить растения в живом уголке, убрать мусор, сервировать стол, помыть посуду, протереть пыль;
- проявлять самостоятельность в быту; владеть основными культурно-гигиеническими навыками;
- положительно относиться к труду педагогических работников и к результатам его труда.

4.6.3. Целевыми ориентирами к концу дошкольного возраста обучающихся с умственной отсталостью умеренной степени, являются следующие умения:

- здороваться при встрече с педагогическим работником и другими детьми, прощаться при расставании, пользуясь при этом невербальными и (или) вербальными средствами общения;
- благодарить за услугу, за подарок, угощение;
- адекватно вести себя в знакомой ситуации;
- адекватно реагировать на доброжелательное и недоброжелательное отношение к себе со стороны окружающих;
- проявлять доброжелательное отношение к знакомым людям;
- сотрудничать с новым педагогическим работником в знакомой игровой ситуации;
- положительно относиться к труду педагогических работников и к результатам его труда;
- самостоятельно участвовать в знакомых музыкальных и подвижных играх;
- самостоятельно спускаться и подниматься по ступенькам лестницы;
- положительно реагировать на просьбу педагогического работника убрать игрушки, покормить животных, полить растения в живом уголке;
- проявлять некоторую самостоятельность в быту, частично владеть основными культурно-гигиеническими навыками;
- положительно относиться к труду педагогических работников и к результатам его труда.

4.6.4. Целевыми ориентирами к концу дошкольного возраста обучающихся с умственной отсталостью тяжелой степени, являются следующие умения:

- здороваться при встрече с педагогическим работником и другими детьми, прощаться при расставании, пользуясь при этом невербальными средствами общения

(смотреть в глаза, протягивать руку);

- взаимодействовать со знакомым педагогическим работником в знакомой игровой ситуации;
- самостоятельно ходить;
- владеть элементарными навыками в быту;
- подражать знакомым действиям педагогического работника;
- проявлять интерес к другим детям.

4.7. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в деятельности группы, знакомиться с материалами педагогических наблюдений, характером коррекционных методов обучения, воспитания и оздоровления детей, результатами плановых диагностик уровня развития своего ребенка.

4.8. Воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процесс в Группах направлены на сохранение и укрепление здоровья, интеллектуально-личностное развитие каждого ребенка и осуществляются в соответствии с возрастными, психофизическими особенностями детей, их склонностями, способностями, интересами и потребностями, как с подгруппой детей, так и индивидуально.

4.9. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития каждого ребенка в различных видах деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с утвержденным режимом дня.

4.10. Допускается организация дополнительных платных услуг за рамками основной деятельности в установленном порядке.

4.11. Обязанности педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала определяются должностными инструкциями.

4.12. Деятельность Групп может быть прекращена одним из учредителей МОУ.

## **5. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.**

5.1. Группы оснащаются необходимой мебелью, оборудованием, методическими и игровыми материалами, игрушками в соответствии с возрастными особенностями детей за счет бюджетных средств.

5.2. Для совершенствования и развития материальной базы Групп могут привлекаться внебюджетные средства.